

# Ledelsesresumé

## Unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Det har i mange år – både nationalt og kommunalt - været et politisk fokusområde at reducere andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" fra 2017 blev der sat en politisk målsætning om at halvere den daværende andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse på landsplan frem mod 2030. Samtidig fik kommunerne med den kommunale ungeindsats (KUI) ansvaret for at gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

I denne analyse undersøger Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed hvor mange unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse både på landsplan og på tværs af kommunerne. I sammenligningen af kommunerne tager vi højde for kommunernes sammensætning af unge for at sikre en mere retvisende sammenligning. Formålet med analysen er således at give kommunerne viden om, hvorvidt de har flere eller færre unge uden uddannelse eller beskæftigelse i forhold til andre kommuner, når man tager højde for befolkningssammensætningen.

I analysen ser vi blandt andet også på, hvad der karakteriserer unge uden uddannelse eller beskæftigelse, herunder hvor lang tid de har været uden uddannelse eller beskæftigelse samt hvorvidt de tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse. Dette undersøges både på landsplan og på kommune-niveau. Analysen har fokus på 2021, men vi ser også på udviklingen fra 2018 til 2021.

### DEFINITION

#### ANDEL UNGE UDEN UDDANNELSE ELLER BESKÆFTIGELSE

---

Analysens population er unge i alderen 15 til 24 år. Man betegnes som værende uden uddannelse eller beskæftigelse, hvis man *ikke* har gennemført en ungdomsuddannelse, *ikke* er i gang med en uddannelse (enten en ungdomsuddannelse eller en anden uddannelse, fx grundskolen, FGU eller STU), *ikke* er i beskæftigelse og *ikke* er på førtidspension. Populationen opgøres per 1. oktober i det pågældende år.

---

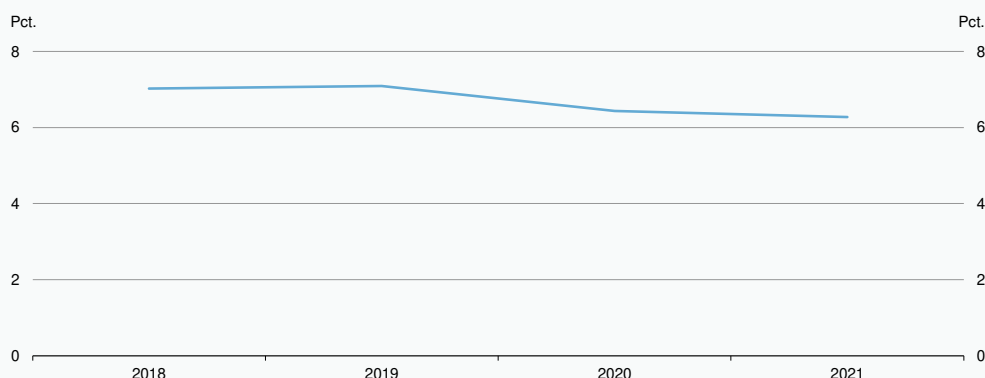
I bilag 1: "Sådan placerer din kommune sig" og i bilag 2: "Kommunespecifikke nøgletal" kan du finde de væsentligste tal fra rapporten for hver enkelt kommune.

#### **Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse er faldet siden 2018**

I 2021 var andelen af unge der var uden uddannelse eller beskæftigelse på 6,3 pct., svarende til 42.515 personer. I 2018 var denne andel på 7,0 pct., og andelen er således faldet med 0,7 procentpoint fra 2018 til 2021, jf. figur 1.1.

**Figur 1.1**

**Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021**



Anm.: Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort per 1. oktober det pågældende år. Du kan læse mere herom i kapitel 3. Ifølge Børne- og Undervisningsministeriet er der ca. 600 manglende registreringer til den Forberedende Grunduddannelse (FGU) i 2019. Dette ville i så fald betyde, at 2019-andelen er mindre end på figuren. Læs mere herom i bilag 3 metode.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

**Store kommunale forskelle i andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse**

Der er stor forskel i andelen af unge der er uden uddannelse eller beskæftigelse, når man kigger på tværs af kommunerne. Andelen af unge der er uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 spænder fra 4 pct. for kommunen med den laveste andel til næsten 12 pct. for kommunen med den højeste andel.

**Der er stadig forskelle mellem kommunerne, når vi har taget højde for rammevilkår**

Nogle af forskellene mellem kommunerne skyldes, at befolkningssammensætningen i kommunerne er forskellige, hvilket vi i analysen omtaler som forskelle i kommunernes rammevilkår. Det drejer sig fx om de unges alder, køn, forældres uddannelser og kontakt til sundhedsvæsenet. Selv når vi tager højde for kommunernes rammevilkår, er der stadig forskelle mellem kommunernes andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, jf. danmarkskortet i figur 1.2.

I danmarkskortet er kommunerne inddelt i fem kvintiler, hvor 1. kvartil er den femtedel af kommunerne, der har den laveste andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse ift. hvad man kunne forvente ud fra kommunens rammevilkår. Kommunerne i 5 kvartil er omvendt den femtedel af kommunerne, der har den højeste andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, ift. hvad man kunne forvente.



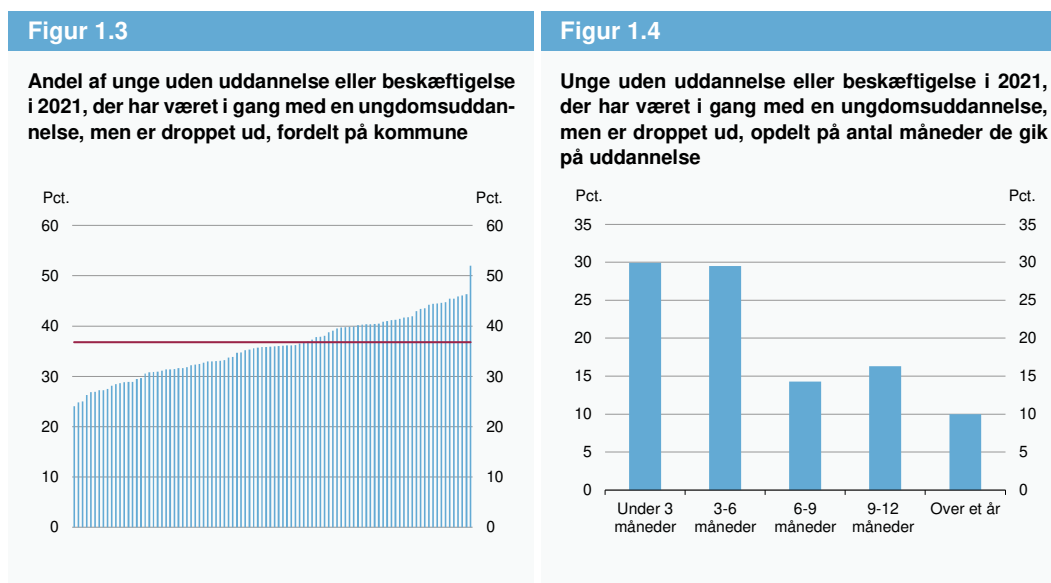
### Langt størstedelen af kommunerne har en lavere andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 i forhold til 2018

79 kommuner har en lavere andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 end i 2018, mens 19 kommuner har en højere andel. I kommunen med det største fald er der 3,3 procentpoint lavere andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 i forhold til i 2018. I kommunen med den største stigning er der 2,6 procentpoint højere andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021.

### Mange unge uden uddannelse eller beskæftigelse har tidligere været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud tidligt i uddannelsesforløbet

Der er en politisk målsætning om, at i 2030 skal 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse. I denne analyse ser vi som nævnt på unge uden uddannelse eller beskæftigelse, hvilket indebærer, at det er unge som endnu ikke har gennemført en ungdomsuddannelse. 37 pct. af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse har dog tidligere været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud. På kommuneniveau varierer dette fra 24 pct. til 52 pct., jf. figur 1.3

Desuden viser analysen, at 30 pct. af de unge, der tidligere har været i gang med en ungdomsuddannelse, men nu er uden uddannelse eller beskæftigelse, droppede ud af ungdomsuddannelsen inden for 3 måneder. Yderligere 29 pct. droppede ud inden for 3-6 måneder, jf. figur 1.4.



Anm.: Den røde streg angiver det vægtede landsgennemsnit. Unge uden uddannelse eller beskæftigelse er opgjort per 1. oktober 2021. I figur 1.3: Hvis den unge har været i gang med ungdomsuddannelse flere gange, er det gennemsnitlige antal måneder på disse uddannelsesforløb beregnet.

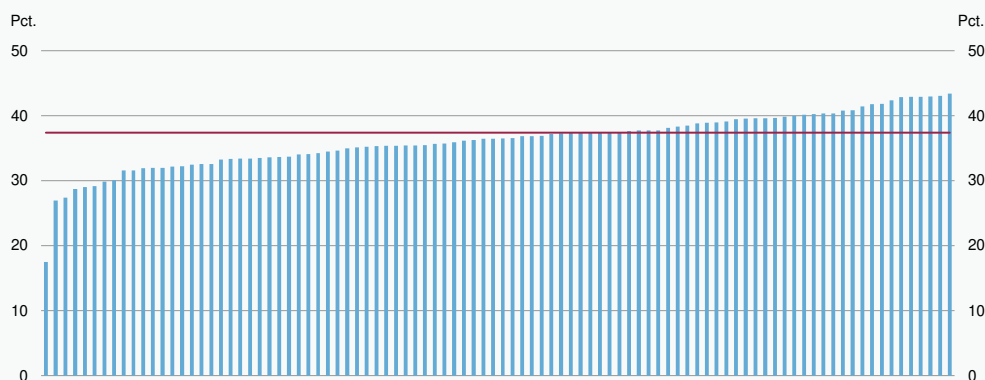
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

### Andelen af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der har været uden uddannelse eller beskæftigelse i minimum tre år, varierer på tværs af kommunerne

Blandt unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 var 37 pct. af dem uden uddannelse eller beskæftigelse i både 2019 og 2020. Det tegner et billede af, at mange unge uden uddannelse eller beskæftigelse sidder fast og har svært ved at komme i gang med enten uddannelse eller beskæftigelse. Andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, der har været det i de sidste tre år, varierer på tværs af kommunerne fra 18 pct. til 43 pct., jf. figur 1.5.

**Figur 1.5**

**Andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, der har været det de sidste 3 år, fordelt på kommune**



Anm.: Den røde streg angiver det vægtede landsgennemsnit. Populationen er begrænset til personer, der har kunnet være en del af populationen i alle 3 år. Det betyder, at kun 17-24 årige er medtaget.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

I kapitel 6 i hovedrapporten har vi desuden lavet en forløbsanalyse, hvor der tages udgangspunkt i unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019. I analysen ser vi på, hvad denne gruppe af unge laver hhv. i 2020 og i 2021. På den måde kan man følge de unges "bevægelser" over en treårig periode. Forløbsanalysen viser blandt andet at:

- For de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, men som i 2020 var gået i gang med en erhvervsuddannelse, var 25 pct. igen i 2021 uden uddannelse eller beskæftigelse.
- For de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019, men som i 2020 var kommet i beskæftigelse, var 19 pct. igen i 2021 uden uddannelse eller beskæftigelse.

Samlet set er 20 pct. af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigedes i 2019, og som i 2020 var enten i uddannelse i beskæftigelse, igen uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021.

### Refleksionsspørgsmål

Analysen giver kommunerne et udgangspunkt for at undersøge og evaluere andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i sin egen kommune yderligere. Det kan eksempelvis være relevant at overveje følgende refleksionsspørgsmål:

- Hvor mange unge er uden uddannelse eller beskæftigelse i vores kommune i 2021? Og hvordan klarer vi os i 2021 i forhold til hvad vi kunne forvente ud fra vores rammevilkår (se danmarkskortet i figur 1.2)? Er det i overensstemmelse med vores forventning?
- Hvor stor en andel af de unge fra vores kommune, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, var det også både i 2019 og 2020 (se f.eks. figur 4 i bilag 1)? Hvordan ser det ud ift. landsgennemsnittet og evt. ift. andre kommuner?
- Hvor stor en andel af de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i vores kommune har tidligere været i gang med en ungdomsuddannelse, men er droppet ud? Kan vi i vores kommunale data se nogle mønstre ift., hvor længe de unge når at gå på ungdomsuddannelsen, før de dropper ud?
- Giver analysen anledning til, at vi i kommunen igangsætter yderligere lokale analyser eller har en drøftelse af den nuværende indsats og praksis over for denne gruppe unge?