

Bilag 3: Metode

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse



Indenrigs- og
Sundhedsministeriets
BENCHMARKINGENHED

Publikationen kan hentes på hjemmesiden for
Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed:
www.benchmark.dk

Henvendelse om publikationen kan ske til kontaktpersonen
på analysen, som fremgår af hjemmesiden.

Indhold

1 Population og hovedindikator.....	3
1.1 Analysens population.....	3
1.2 Unge uden uddannelse eller beskæftigelse.....	3
1.3 Populationer på tværs af år.....	5
2 Regressionsanalysen.....	7
2.1 Modelvalg.....	7
2.2 Regressionsresultater til benchmarkinganalysen.....	7
2.2.1 Rammevilkår.....	7
2.2.2 Regressionsresultater.....	8
2.3 Regressionsresultater til analyse om grundskoleresultater.....	11
2.3.1 Rammevilkår.....	11
2.3.2 Regressionsresultater.....	11
3 Benchmarkinganalyse.....	12
3.1 Etablering af benchmarkingindikatorerne.....	12
3.2 Udvikling i kommunens forventede andel over tid.....	12
3.3 Opmærksomhedspunkter ved benchmarking.....	13

1 Population og hovedindikator

1.1 Analysens population

Populationen i denne analyse er defineret til unge mellem 15 og 24 år, der er bosiddende i Danmark og har gået på en dansk grundskole i 8., 9. eller 10. klasse. Populationen dannes på et nedslagstidspunkt, d. 1. oktober, i det pågældende år. Det er ikke et krav, at den unge skal have færdiggjort en grundskole, men man skal altså have været tilmeldt. Det betyder, at unge, der er flyttet til Danmark i en sen alder, samt udenlandsk arbejdskraft og udenlandske studerende ikke er en del af populationen. Analysens populationsafgrænsning følger Børne- og Undervisningsministeriets.¹

De konkrete kriterier for, hvornår den unge indgår i populationen, samt hvilke registre informationerne stammer fra, fremgår af tabel 1.1.

Tabel 1.1		
Afgrensning af population		
Kriterier	Afgrensning	Register
Den unge har bopæl i DK	Bopæl ultimo 3. kvartal	BEF
Den unge er mellem 15-24 år	Alder ultimo 3. kvartal	BEF
Den unge har gået på dansk grundskole	UDEL= 8, 9, 10, 28, 29, 30	KOTRE (hullukket version)

Anm.: Alle registre er fra Danmarks Statistik. I den hullukkede version af KOTRE bliver uddannelsesdele med samme UDD-nummer lagt sammen, hvis den tidsmæssige afstand er mindre eller lig med 13 måneder. Vi anvender denne version ligesom Børne- og Undervisningsministeriet.

1.2 Unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse er i denne analyse unge, der ikke har en ungdomsuddannelse, ikke er i gang med en uddannelse (fx en ungdomsuddannelse eller FGU), ikke er SU-modtager, ikke er i beskæftigelse i mere end 18 timer om ugen og ikke modtager førtidspension.² Definitionen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse følger Børne- og Undervisningsministeriets.

De konkrete kriterier for, om den unge er uden uddannelse eller beskæftigelse, samt hvilke registre informationerne stammer fra, fremgår af tabel 1.2.

¹ Børne- og Undervisningsministeriets dokumentation for opgørelsesmetoden kan findes på deres hjemmeside:

² Vi har undersøgt, om resultaterne ændrer sig, hvis personer, der modtager førtidspension, ikke indgår i populationen. Det er ikke tilfældet.

Tabel 1.2**Betingelser for om den unge er uden uddannelse eller beskæftigelse**

Kriterier	Afgræsning	Register
Den unge har ikke gennemført en ungdomsuddannelse	Højest fuldførte uddannelse opgjort ultimo 3. kvartal.	UDDF
Den unge er ikke i gang med en uddannelse	Uddannelsesstatus per 1. oktober.	KOTRE (hullukket version) ¹⁾
Den unge er ikke SU-modtager	SU modtagelse i oktober måned.	SU-registret ²⁾
Den unge er ikke i beskæftigelse mere end 18 timer om ugen	Beskæftigelsesstatus i den uge, der indeholder d. 1 oktober.	DREAM
Den unge er ikke på førtidspension	Ydelse modtaget i oktober måned.	DREAM

Anm.: Med mindre andet fremgår, er registrene fra Danmarks Statistik. ¹⁾ Se anmærkning for tabel 1.1 for beskrivelse af dette register. ²⁾ SU-registret er fra Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Konsekvenser ved nedslagstidspunkt

Når vi kategoriserer, om den unge er uden uddannelse eller beskæftigelse, tager vi som nævnt udgangspunkt i et nedslagstidspunkt d. 1. oktober i det pågældende år. Det betyder, at vi ikke kigger på, hvad den unge har lavet resten af året. Dvs. at en person, som er i gang med en ungdomsuddannelse, men dropper ud d. 30. september, vil blive kategoriseret som uden uddannelse eller beskæftigelse. Omvendt står unge, der er i beskæftigelse i oktober måned og stopper med udgangen af oktober, som i beskæftigelse pr. 1. oktober og medtages derfor ikke som en ung uden uddannelse eller beskæftigelse for det pågældende år. Da dette er ens for alle kommuner, forventer vi ikke, at det vil have betydning for sammenligningen af andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse på tværs af kommunerne. Opgørelsesmetoden følger som nævnt Børne- og Undervisningsministeriets opgørelsesmetode.

Uddybelse af kriterier for igangværende og afsluttede uddannelse

Som vist i tabel 1.2 betinger vi både på, om den unge har færdiggjort en ungdomsuddannelse, samt om den unge er i gang med en uddannelse. I tabel 1.3 er det uddybet, hvilke uddannelser, der udelukker den unge fra at indgå i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, hhv. mens man er i gang med uddannelsen, og efter man har fuldført uddannelsen.

Unge der er i gang med en uddannelse

Hvis man er i gang med en uddannelse, kan man ikke indgå i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Dette kriterie omhandler således alle uddannelser. Hvis man er i gang med en ungdomsuddannelse, en FGU, folkeskolen eller en hvilken som helst anden uddannelse, bliver man altså medregnet som værende i gang med uddannelse, jf. figur 1.3.

Unge der har fuldført en ungdomsuddannelse

Efter at have fuldført en ungdomsuddannelse (enten en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse) kan man ikke længere indgå i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Dette gælder også ved fuldførelsen af en uddannelse på et højere niveau.

Til gengæld kan man stadig indgå i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse, selvom man fx har fuldført den Forberedende Grunduddannelse (FGU), jf. figur 1.3.

Tabel 1.3

Angivelse af, hvorvidt en ung kategoriseres som uden uddannelse eller beskæftigelse fordelt på udvalgte uddannelser.

	I gang med uddannelsen	Fuldført uddannelse
Grundskole	Nej	Ja
Efterskole	Nej	Ja
FGU	Nej	Ja
STU	Nej	Ja
Gymnasial uddannelse	Nej	Nej
Erhvervsuddannelse	Nej	Nej

Anm.: "Nej" angiver, at unge med den pågældende uddannelsesstatus ikke klassificeres som uden uddannelse og beskæftigelse, mens "Ja" angiver, at de stadig kan klassificeres som uden uddannelse og beskæftigelse, selvom de har fuldført den pågældende uddannelse.

FGU erstattede en række forberedende uddannelses tilbud i 2019 så som produktionsskolerne, KUU, EGU og andre. Vi anser disse tilbud på samme niveau som FGU, når vi kategoriserer, om den unge er uden uddannelse eller beskæftigelse. I det omfang at kommunen har FGU- eller STU-lignende tilbud, bliver unge på disse tilbud ikke medtaget som værende i uddannelse, og unge på disse tilbud vil således blive kategoriseret som værende uden uddannelse eller beskæftigelse.

Manglende registreringer for FGU i 2019

Ifølge Børne- og Undervisningsministeriet var der på opgørelsestidspunktet d. 1. oktober 2019 manglende registreringer for elever på den Forberedende Grunduddannelse (FGU). Ministeriet estimerer, at omkring 600 personer var tilmeldt svarende til niveauet for tilgangen til FGU i december 2019. Det ville i så fald betyde, at andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2019 er en smule lavere, end det er opgjort til i analysen. Da vi ikke kender de specifikke personer, er det ikke muligt at korrigerer 2019-tallene i denne analyse. Man skal derfor have dette i mente, når man kigger på tallene fra 2019.

Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Når vi i analysen beskriver andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, er det antallet af unge uden uddannelse eller beskæftigelse det pågældende år i forhold til antal unge i alt:

$$\text{Andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse} = \frac{\text{Antal unge uden uddannelse eller beskæftigelse}}{\text{Antal unge i alt}}$$

1.3 Populationer på tværs af år

I hovedrapporten ser vi flere steder på populationen på tværs af årene – det gælder helt konkret for figur 4.2, 5.4 og 6.1 i hovedrapporten. Fx undersøger vi i figur 4.2, hvor mange af de unge, der var uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021, som heller ikke var i uddannelse eller beskæftigelse hhv. i 2019 og/eller 2020. Når vi i analyser som denne kigger over flere år, vil langt de fleste unge indgå i populationen alle år, men pga. aldersafgrænsningen (15-24 år), vil man eksempelvis ikke kunne følge en person, der var 15 år i 2021, i årene 2020 og 2019.

Derfor, når vi i figur 4.2 undersøger hvor mange år de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 har været uden uddannelse eller beskæftigelse, afgrænser vi populationen til 17- 24 årige. Populationen bliver derfor en anelse mindre.

Særligt for figur 4.3

I figur 4.3 i hovedrapporten tager vi også udgangspunkt i de unge uden uddannelse eller beskæftigelse i 2021 og ser på deres aktivitet ét år tidligere, altså i 2020. I denne figur er der altså også en gruppe af unge, som er en del af analysepopulationen i 2021, men ikke i 2020, nemlig de unge, der er 15 år i 2021, og som således ikke var en del af analysens population i 2020, hvor de var 14 år. Da det er meget få af de 15-årige unge, der er uden uddannelse eller beskæftigelse, har vi grundet diskretionshensyn valgt ikke at slette dem fra figuren. I stedet er de kategoriseret som værende i gang med grundskolen i 2020. Det drejer sig om få personer og ændrer derfor ikke resultaterne. Dette gælder også for figur 6 i bilag 1 og tabel 3 i bilag 2.

2 Regressionsanalysen

I hovedrapportens afsnit 5.2 præsenteres resultater fra to regressionsanalyser, dels til benchmarkinganalysen og dels til analysen af grundskoleresultaternes sammenhæng med at være uden uddannelse eller beskæftigelse senere i livet. I følgende afsnit beskrives regressionsanalysen. Indledningsvist beskrives regressionsmodellen samt modellens rammevilkår. Derefter præsenteres regressionsresultaterne.

2.1 Modelvalg

I regressionsanalysen anvender vi data for flere år, specifikt for perioden 2018 til 2021. Da populationen omhandler ti årgange (15-24-årige), vil de fleste personer indgå i analysen i flere af årene – oftest alle fire år. Der er således tale om paneldata, hvorfor vi anvender en logistisk multilevel model til panel data.

En væsentlig fordel ved denne multilevel model er, at den tillader, at der er afhængighed mellem observationerne i modellen. Da mange af personerne er i modellen flere af årene, vil der ofte være afhængighed mellem den samme persons observationer. Med andre ord er der større sandsynlighed for, at to forskellige observationer har samme udfald mht., om de er uden uddannelse eller beskæftigelse, hvis man kigger på den samme person flere gange, end hvis man kigger på to forskellige personer. Denne form for afhængighed tager den logistiske multilevel model til panel data højde for. Parameterestimer og øvrige regressionsresultater fortolkes som i en almindelig logistisk model.

2.2 Regressionsresultater til benchmarkinganalysen

2.2.1 Rammevilkår

For at beregne kommunernes benchmarkingindikator tager vi højde for forskelle i kommunernes sammensætning af unge, også kaldet kommunernes rammevilkår. Rammevilkårene er kendetegnet ved, at de generelt ikke kan ændres på kort eller mellemlang sigt. I tabel 2.1 beskrives, hvilke rammevilkår der indgår i de to analyser, samt hvilke registre vi anvender for at identificere dem.

Som nævnt omhandler regressionsmodellen observationer fra perioden 2018 til 2021. Rammevilkårene er opgjort for det samme år som observationen om, hvorvidt man er uden uddannelse eller beskæftigelse. Hvis observationen fx omhandler, hvorvidt en person er uden uddannelse eller beskæftigelse den 1. oktober 2020, så vil rammevilkårene også omhandle personens karakteristika for 2020. Der er desuden inkluderet årsdummies i analysen for at tage højde for landsplantendenser på tværs af år.

Tabel 2.1

Rammevilkår i benchmarkinganalysen om unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Variabel	Register	Bemærkning
Den unges baggrundskarakteristika		
Køn	BEF	
Alder	BEF	Alder pr. 30. september i det pågældende år.

Herkomst	BEF	
Antal børn	BEF	Antal børn d. 30. september i det pågældende år.
Er teenageforældre	BEF	Hvis man har fået et barn, før man fyldte 20 år.
Barn af teenager	BEF	Hvis mindst en af forældrene var under 20 år, da man blev født.
Er ordblind	NOTA, STIL ¹⁾ og LPR	Personen registreres som ordblind, selvom det først er registreret efter nedslagstidspunktet.
Har modtaget segregeret specialundervisning	UDSP og INST	Opgjort for hele personens grundskoleforløb. Angiver, om personen har gået i specialklasse, på specialskole, dagbehandlingstilbud eller behandlingshjem.
Har været dømt for kriminalitet.	KRAF, KRMS	Opgjort for hele livet. Før det pågældende år
Forældres baggrundskarakteristika		
Forældres højest fuldførte uddannelse	UDDF	Opgjort pr. 30. september i det pågældende år.
Forældres beskæftigelse	RAS	Hyppigste beskæftigelsesstatus i de forrige fem år. Opgjort i november.
Forældre har været dømt	KRAF, KRMS	Opgjort for hele livet før det pågældende år.
Kontakt til sundhedsvæsenet og andre offentlige myndigheder		
Kontakt til somatisk sygehus	LPR	Opgjort for det pågældende år.
Kontakt til almen praktiserende læge	SSSY ²⁾	Opgjort for perioden 1. oktober forrige år til 1. oktober det pågældende år.
Kontakt til speciallæge	SSSY	Opgjort for perioden 1. oktober forrige år til 1. oktober det pågældende år.
Kontakt til øvrig praksis	SSSY	Opgjort for perioden 1. oktober forrige år til 1. oktober det pågældende år.
Har tidligere været anbragt	BUAF	Opgjort for hele personens liv frem til og med 30. september det pågældende år.
Har modtaget en forebyggende foranstaltning	BUFO	Opgjort for hele personens liv frem til og med 30. september det pågældende år.
Har en psykiatrisk diagnose	LPR, RUKS ³⁾	Psykiatrisk diagnose inden for de sidste 5 år. Opgjort for det pågældende år.
Geografiske karakteristika		
Afstand til nærmeste almene gymnasium og til nærmeste erhvervsskole ²	SOGN og DAR	Opgjort som afstanden fra personens sognemidtpunkt til hhv. det nærmeste gymnasium og den nærmeste erhvervsskole. Personens sogn er opgjort ud fra bopæl d. 30. september i det pågældende år.
Branchestruktur i pendlingsområde	Statistikbanken	Andelene er opgjort for det enkelte år og summer til 1. Pendlingsområdet følger Danmarks Statistiks opgørelse.
Ledighed i pendlingsområdet	Statistikbanken	Opgjort i oktober måned i det pågældende år. Pendlingsområdet følger Danmarks Statistiks opgørelse.
Årstal		
År		Opgjort for 2018, 2019, 2020 og 2021.

Anm.: Hvis ikke andet er angivet, er registrene fra Danmarks Statistik. ¹⁾NOTA (Nationalbibliotek for mennesker med læsevanskeligheder), STIL (Styrelsen for IT og Læring), LPR og ²⁾SSSY (Sygesikringsregistre) er indhentet fra Sundhedsdatastyrelsen). ³⁾RUKS (Register for udvalgte kroniske sygdomme og svære psykiske lidelser) er indhentet fra Sundhedsdatastyrelsen.

2.2.2 Regressionsresultater

I tabel 2.2 ses regressionsresultaterne. Resultaterne fortolkes på samme måde som ved en almindelig logistisk regression. Da alle variable indgår i analysen samtidig, er parameterestimater udtryk for rammevilkårets betydning, når de øvrige rammevilkår holdes konstant. Eksempelvis er

parameterestimatet for, om den unge har en psykiatrisk diagnose positivt. Det betyder, at når der er taget højde for forskelle i blandt andet køn, alder og forældres uddannelsesniveau, så er sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse højere for unge med en psykiatrisk diagnose ift. unge uden en psykiatrisk diagnose.

Tabel 2.2

Regressionsresultater, sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021

Variabel	Parameterestimer	Standardfejl
Den unges baggrundskarakteristika		
Køn (ref.: Mænd)	-0,26 ***	0,0058
Alder	1,72 ***	0,0161
Alder ²	-0,04 ***	0,0004
Herkomst (reference: Dansk herkomst)		
Ikke-vestlig efterkommer	0,02 *	0,0101
Ikke-vestlig indvandrer	0,17 ***	0,0136
Vestlig efterkommer	0,14 ***	0,0348
Vestlig indvandrer	0,58 ***	0,0217
Er teenageforælder (ref.: Nej)	0,47 ***	0,0289
Antal børn	0,44 ***	0,0115
Barn af teenager (ref.: Nej)	0,12 ***	0,0156
Er ordblind (ref.: Nej)	0,10 ***	0,0078
Har modtaget segregeret specialundervisning (ref.: Nej)	0,74 ***	0,0074
Dømt for kriminalitet	1,00 ***	0,0089
Forældres baggrundskarakteristika		
Fars højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)		
Ungdomsuddannelse	-0,23 ***	0,0069
Kort/mellemlang videregående uddannelse	-0,36 ***	0,0096
Lang videregående uddannelse/PH.d	-0,45 ***	0,0136
Ukendt uddannelse	-0,04 ***	0,0129
Mors højeste fuldførte uddannelse (ref.: Grundskole)		
Ungdomsuddannelse	-0,24 ***	0,0072
Kort/mellemlang videregående uddannelse	-0,42 ***	0,0088
Lang videregående uddannelse/PH.d	-0,46 ***	0,0141
Ukendt uddannelse	-0,06 ***	0,0155
Fars beskæftigelse (ref.: Lønmodtager)		
Selvstændig	-0,04 ***	0,0109
Topleder	-0,27 ***	0,0142
Ledig	0,27 ***	0,0198
Førtidspensionist	0,23 ***	0,0108
Kontanthjælpsmodtager	0,34 ***	0,0145
Øvrige uden for arbejdstyrken	0,26 ***	0,0097
Beskæftigelsesstatus ukendt	0,18 ***	0,0156
Mors beskæftigelse (ref.: Lønmodtager)		
Selvstændig	0,05 ***	0,0151
Topleder	-0,26 ***	0,0232
Ledig	0,43 ***	0,0198
Førtidspensionist	0,26 ***	0,0100
Kontanthjælpsmodtager	0,44 ***	0,0119
Øvrige uden for arbejdstyrken	0,34 ***	0,0085
Beskæftigelsesstatus ukendt	0,42 ***	0,0214

Far dømt for kriminalitet	0,21	***	0,0067
Mor dømt for kriminalitet	0,10	***	0,0090
Kontakt til sundhedsvæsenet og offentlige myndigheder			
Kontakt til somatisk sygehus (ref.: 0 kontakter)			
1-3 kontakter	0,003		0,0064
4-9 kontakter	0,14	***	0,0099
10+ kontakter	0,57	***	0,0138
Kontakt til almen praksis (ref.: 0 kontakter)			
1-3 kontakter	-0,14	***	0,0069
4-9 kontakter	0,02	**	0,0082
10+ kontakter	0,25	***	0,0135
Kontakt til speciallæge (ref.: Nej)	-0,18	***	0,0072
Kontakt til øvrig praksis (ref.: Nej)	-0,32	***	0,0107
Har været tidligere anbragt (ref.: Nej)	0,09	***	0,0101
Har en psykisk diagnose (ref.: Nej)	1,20	***	0,0062
Har modtaget en forebyggende foranstaltning (ref.: Nej)	0,61	***	0,0077
Geografisk karakteristika			
Afstand til nærmeste gymnasium (ref.: 0-5 km)			
5-10 km	0,08	***	0,0089
10-15 km	0,12	***	0,0134
15<	0,10	***	0,0138
Afstand til nærmeste erhvervsskole (ref.: 0-5 km)			
5-10 km	0,06	***	0,0092
10-15 km	0,04	***	0,0129
15<	0,10	***	0,0140
Branche (ref.: Fremstillingsvirksomhed)			
Landbrug, jagt, skovbrug og fiskeri	-0,02	***	0,0018
Bygge og anlægsvirksomhed	0,00	**	0,0018
Engros og detailhandel	-0,01	***	0,0011
Transport og godshåndtering	0,00		0,0010
Information og kommunikation	0,00		0,0033
Finans, bank og forsikring samt fast ejendom	-0,02	***	0,0024
Liberale, videnskabelige og tekniske tjenesteydelser	0,00	***	0,0016
Administrative tjenesteydelser og hjælpetjenester	-0,01	***	0,0020
Offentlig forvaltning og forsvar	0,00	*	0,0028
Undervisning	-0,02	***	0,0015
Sundhedsvæsen og sociale foranstaltninger	-0,03	***	0,0015
Kultur, forlystelser og sport	-0,01	***	0,0009
Andre brancher	0,05	***	0,0055
Uoplyst branche	0,23	***	0,0587
Ledighed i pendlingsområdet	0,004		0,0000
Årstal			
År (ref.: 2018)			
2019	0,01		0,0073
2020	-0,09	***	0,0099
2021	-0,11	***	0,0094

Anm.: Antal observationer 2.721.814. *p<0,10, **p<0,05, ***<0,01.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

2.3 Regressionsresultater til analyse om grundskoleresultater

2.3.1 Rammevilkår

Ud over regressionen til benchmarkingindikatoren, undersøger vi også sammenhængen mellem den unges resultater fra grundskolen og deres sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse. I tabel 2.3 vises de konkrete variable om de unges resultater fra grundskolen, som indgår i analysen.

Tabel 2.3

Variable i regressionsanalyse til sammenhængsanalyse

Variabel	Register	Bemærkning
Har fået mindst 02 i dansk og matematik	UDFK	Karakteren er dannet af det vægtede gennemsnit af de obligatoriske prøver i 9.klasse i fagene dansk og matematik
Elevfravær det sidste skoleår i grundskolen	STIL ¹⁾	Fravær i sidste folkeskoleår er som udgangspunkt i 9. klasse. Hvis der ikke er data for fravær i 9. klasse eller at den unge ikke har gennemført 9. klasse, tages fravær for 8. klasse. Hvis det samme er gældende for 8. klasse, bruges fravær for 7. klasse.

Anm.: Registerer er fra Danmarks Statistik. 1) STIL (Styrelsen for IT og Læring).

2.3.2 Regressionsresultater

I tabel 2.4 vises resultaterne fra regressionsanalysen for de variable der omhandler de unges resultater fra grundskolen. I tabellen er der desuden taget højde for de variable som i tabel 2.2.

Tabel 2.4

Regressionsresultater, sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse, 2018-2021

Variabel	Parameterestimer	Standardfejl
Har fået minimum 02 i dansk og matematik (reference: Nej)		
Ja	-0,95 ***	0,0085
Ukendt karakter	0,01	0,0093
Fraværprocent i det sidste grundskoleår (ref.: Under 3 pct.)		
Mellem 3-10 pct.	0,29 ***	0,0073
Over 10 pct.	0,96 ***	0,0081
Ukendt fraværprocent	0,28 ***	0,0090

Anm.: Antal observationer 2.721.814. *p<0,10, **p<0,05, ***<0,01. Der er desuden også taget højde for de variable, der fremgår i tabel 2.2.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

3 Benchmarkinganalyse

3.1 Etablering af benchmarkingindikatorerne

Med udgangspunkt i regressionsresultaterne i tabel 2.2 præsenteret ovenfor, estimeres for hver person i populationen den forventede sandsynlighed for at være uden uddannelse eller beskæftigelse for hvert af de år, personen indgår i populationen. Herefter aggregeres de forventede sandsynligheder op til et gennemsnit på kommuneniveau. Dette betegner vi som kommunens forventede andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse givet kommunens rammevilkår.

Kommunernes faktiske og forventede andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse benyttes herefter til at beregne en såkaldt benchmarkingindikator for hver enkelt kommune. Benchmarkingindikatoren viser i procentpoint, om den enkelte kommune har en højere eller lavere andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse, end man kan forvente ud fra kommunens befolknings sammensætning. Benchmarkingindikatoren beregnes konkret ved følgende formel:

$$\text{Benchmarkingindikator} = \text{faktisk andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse} - \text{forventet andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse}$$

Benchmarkingindikatoren sikrer et bedre sammenligningsgrundlag på tværs af kommunerne, hvor betydningen af forskelle i befolknings sammensætningen i betydelig grad er renset ud. I boks 3.1 fremgår det, hvordan benchmarkingindikatoren konkret skal fortolkes.

Boks 3.1

Fortolkning af benchmarkingindikatoren

- *Benchmarkingindikator mindre end 0:* Kommunens andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er lavere, end man kunne forvente på baggrund af kommunens rammevilkår. Fx angiver en benchmarkingindikator på -1, at kommunens andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse er 1 procentpoint lavere, end hvad man kunne forvente på baggrund af kommunens rammevilkår.
- *Benchmarkingindikator er lig 0:* Kommunens andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er lig det forventede niveau.
- *Benchmarkingindikator større end 0:* Kommunens andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er højere, end man kunne forvente på baggrund af kommunens rammevilkår. Fx angiver en benchmarkingindikator på 1, at kommunens andel unge uden uddannelse eller beskæftigelse er 1 procentpoint højere, end hvad man kunne forvente på baggrund af kommunens rammevilkår.

3.2 Udvikling i kommunens forventede andel over tid

I bilag 2 fremgår kommunernes faktiske og forventede andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse for hvert af de fire år fra 2018 til 2021. De forventede værdier beskriver hvor mange unge, man kan forvente, at der er uden uddannelse eller beskæftigelse det pågældende år på baggrund af kommunens rammevilkår i dette år.

Kommunens forventede andele kan enten stige eller falde fra et år til et andet, og det kan der være flere årsager til. Hvis den forventede andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er *faldet* fra et år til det næste, kan det skyldes følgende:

1. At andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse er faldet på landsplan. Derved vil man alt andet lige forvente, at alle kommunerne har lidt færre unge uden uddannelse eller beskæftigelse i forhold til forrige år, fx som følge af højkonjunkturer. Dette bliver identificeret af de årsummies, som vi inkluderer i vores regression (se tabel 2.2). Fx ses det, at sandsynligheden for at være uden uddannelse eller beskæftigelse alt andet lige er mindre i 2021 end i 2018.
2. At de socioøkonomiske karakteristika for kommunens unge er ændret, dvs. at kommunens rammevilkår er ændret ift. det forrige år. Hvis de unge i kommunen samlet set er mindre udfordret ift. tidligere år (målt på rammevilkårene i tabel 2.2), vil vi også forvente, at færre unge er uden uddannelse eller beskæftigelse sammenlignet med tidligere år.³

I bilag 1 "Sådan placerer din kommune sig" og bilag 2 "Kommunespecifikke nøgletal" kan man se de faktiske og forventede andele unge uden uddannelse eller beskæftigelse for hver kommune.

3.3 Opmærksomhedspunkter ved benchmarking

Benchmarkingindikatoren er et estimeret tal, der er behæftet med en vis statistisk usikkerhed. Det betyder, at der ikke skal tolkes for håndfast på den præcise placering af kommunerne. Ved rangeringen af kommunerne i hovedrapporten er de derfor inddelt i kvintiler, således at der kun skelnes mellem kommuner, som ligger i den bedste femtedel, næstbedste femtedel og så videre.

Meknikken ved en regressionsmodel gør desuden, at man ikke kan konkludere noget om størrelsen på det generelle niveau af andelen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Man kan således ikke konkludere, at de kommuner, der klarer sig godt i benchmarkinganalysen, ikke potentielt kan mindske deres andel af unge uden uddannelse eller beskæftigelse yderligere.

³ Det skal dog bemærkes, at rammevilkår er kendetegnet ved ikke at ændre sig på kort eller mellemlang sigt, og at de fleste unge går igen i populationen på tværs af alle fire år, da det er unge i alderen 15-24 år. Derfor er det umiddelbart usandsynligt, at kommunens rammevilkår ændrer sig væsentligt fra ét år til det næste.